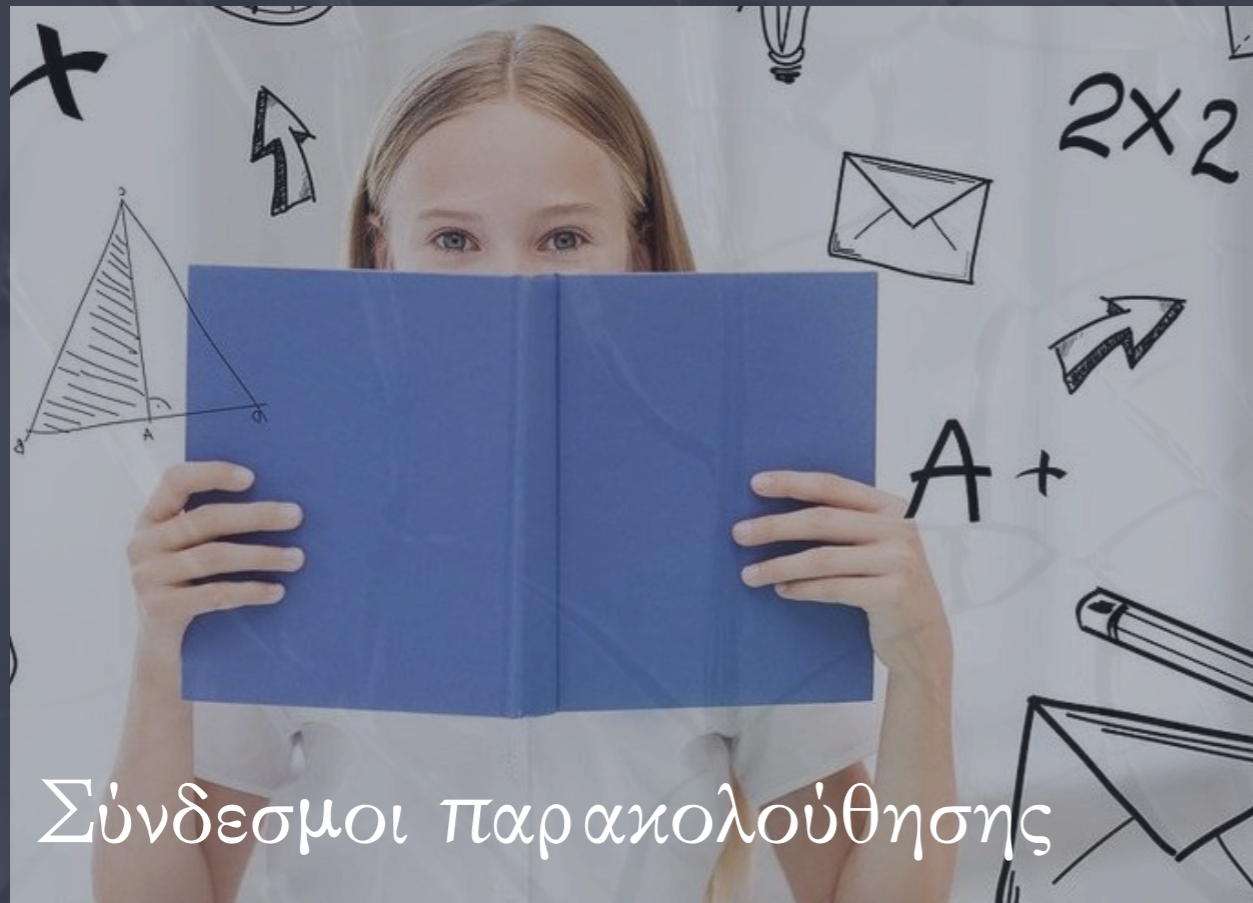


Εξατομικευμένη Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση και Συμβουλευτική για τις Μαθησιακές Δυσκολίες



Σύνδεσμοι παρακολούθησης

Παρασκευή 11 Ιουνίου 2021

<https://us02web.zoom.us/j/81982157613?pwd=Zml3SUU3VWtFaEVx-VW9zcytQN0tYdz09>

Σάββατο 12 Ιουνίου 2021

<https://us02web.zoom.us/j/82568247472?pwd=WVVBek-Y0bEdld0pBaWV0blkvSXVEQT09>

ΜΕΤΑΔΟΣΗ live stream

<https://www.facebook.com/HellenicMediterranean-University/>

Κινητή Μονάδα Αξιολόγησης & Υποστήριξης Μαθησιακών Δυσκολιών
Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου
<https://lahers.hmu.gr/learning-disabilities/>

Παρασκευή 11 Ιουνίου Σάββατο 12 Ιουνίου

Πρόγραμμα

Διαδικτυακής Διημερίδας
με θέμα:

Μαθησιακές δυσκολίες

Σχολείο Οικογένεια Κοινότητα

Σύγχρονα Δεδομένα **Τεχνολογικές Εξελίξεις**

Πρώιμη Ανίχνευση Έγκαιρη Παρέμβαση

Αγαπητοί επίτιμοι προσκεκλημένοι,

Σας καλωσορίζουμε στο συνέδριο του Προγράμματος “Εξατομικευμένη Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση και Συμβουλευτική για τις Μαθησιακές Δυσκολίες στην Περιφέρεια Κρήτης”, το οποίο διεξάγεται διαδικτυακά στις 11 και 12 Ιουνίου 2021, υπο την επιστημονική ευθύνη του Εργαστηρίου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και με την υποστήριξη της Περιφέρειας Κρήτης.

Το συνέδριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων - γενικής και ειδικής αγωγής, στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, νοσηλεύτες, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, επαγγελματικούς συμβούλους, παιδοψυχιάτρους, εξειδικευμένους επαγγελματίες σε αισθητηριακές αναπηρίες, άλλες συναφείς ειδικότητες που εντάσσονται στους Ε.Ε.Π.), στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, καθώς και ερευνητές και φοιτητές των αντίστοιχων Σχολών και εξειδικεύσεων. Επιπλέον, απευθύνεται και σε Ομοσπονδίες και συλλόγους που συνδέονται με τις οικίες ειδικότητες, όπως επίσης και σε εκείνες που εκπροσωπούν άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το συνέδριο επιδιώκει να παρουσιάσει ένα μοντέλο διεπιστημονικής συνεργασίας όλως των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων και να συζητήσει τις νέες εξελίξεις στο χώρο της ειδικής αγωγής και των μαθησιακών δυσκολιών, να παρουσιάσει καινοτόμες μεθόδους εξ' αποστάσεως στήριξης των οικογενειών, σύγχρονα εργαλεία και καλές πρακτικές από το χώρο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (γενικής και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης). Το συνέδριο θα έρθει επίσης να συζητήσει τις νέες προοπτικές που ανοίγονται για την στήριξη των υφιστάμενων εκπαιδευτικών δομών καθώς και τη διασύνδεση μεταξύ των υπηρεσιών και φορέων που εξυπηρετούν τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας. Επίσης, φιλοδοξεί να συμβάλει στη διατύπωση επίκαιρων προτάσεων για τις ανάγκες ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού σχεδιασμού σε θέματα έγκαιρης και έγκυρης ανίχνευσης των μαθησιακών δυσκολιών και της στοχευμένης ψυχοκοινωνικής στήριξης των οικογενειών αυτών των μαθητών σε απομακρυσμένες περιοχές με τη βοήθεια σύγχρονων τεχνολογιών.

Το συνέδριο έχει διασφαλίσει τη συμμετοχή έμπειρων προσώπων από διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, των ανθρωπιστικών επιστημών και των επαγγελματιών υγείας, οι οποίοι θα συζητήσουν τα νέα δεδομένα υπό το πρίσμα της ειδικότητας τους.

Μέσα από το συνέδριο θέλουμε να υπογραμμίσουμε την ξεχωριστή σημασία που έχει η διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των ειδικοτήτων στην έγκυρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών καθώς και στον σχεδιασμό στοχευμένης ψυχοκοινωνικής παρέμβασης σε ολόκληρη την οικογένεια. Φιλοδοξούμε να μεταδώσουμε το μήνυμα ότι η έγκαιρη ανίχνευση από διεπιστημονική ομάδα σε συνδυασμό με στοχευμένη παρέμβαση σε ολόκληρη την οικογένεια μπορεί να κάνει την διαφορά στην ζωή των μαθητών τόσο όσο αφορά στις σχολικές επιδόσεις όσο και στην κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη.


Εκ μέρους των συνδιοργανωτών



Σταύρος Αρναουτάκης
Περιφερειάρχης Κρήτης



Νίκος Κατσαράκης
Πρύτανης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου



Λίγα λόγια για το πρόγραμμα

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο με χρηματοδότηση από την Περιφέρεια Κρήτης (Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων), δημιούργησε το 2020 μια κινητή μονάδα, αποτελούμενη από ειδικευμένους ψυχολόγους, ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς και νοσηλευτές, με σκοπό την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά που φοιτούν στις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού σχολείου και την παροχή βραχείας συμβουλευτικής υποστήριξης στην οικογένειά τους. Η διεπιστημονική ομάδα μετακινείται σε όλη την Περιφέρεια Κρήτης κατόπιν ραντεβού, εντοπίζει τη φύση, το βάθος και την έκταση του προβλήματος και καταρτίζει εξατομικευμένο σχέδιο υποστήριξης με στόχο τη σωστή αντιμετώπιση της μαθησιακής δυσκολίας.

Το πρόγραμμα βασίζεται σε διεπιστημονική προσέγγιση και στοχεύει στην ολιστική διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών με βάση τις ανάγκες τόσο των παιδιών όσο και των άλλων μελών της οικογένειας. Περιλαμβάνει συνεδρίες με το παιδί για την αξιολόγηση των δυσκολιών και παράλληλες συνεδρίες με τους γονείς για τη διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών της οικογένειας. Μετά τη διάγνωση καταρτίζεται εξατομικευμένο σχέδιο βραχείας υποστήριξης του παιδιού και των γονέων από διαφορετικούς επαγγελματίες σε βάθος χρόνου 5-6 μηνών από την αρχική αξιολόγηση.

“Η πρώτη απόπειρα συστηματικής αξιολόγησης μαθητικού πληθυσμού με πληθώρα σύγχρονων εργαλείων για την ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών και ελλειμματικής προσοχής σε συνδυασμό με την εκτίμηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών όλων των μελών της οικογένειας”.

“Η πρώτη προσπάθεια σχεδιασμού και εφαρμογής ενός επιστημονικά τεκμηριωμένου πρότυπου μοντέλου βραχείας παρέμβασης στην οικογένεια από διεπιστημονική ομάδα”.

Πρόγραμμα

Παρασκευή 11 Ιουνίου 2021

12.00 - 13.00
Έναρξη - Χαιρετισμοί

13.00 - 14.30
Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών
από την κινητή μονάδα του ΕΛΜΕΠΑ:
Παρουσίαση του προγράμματος

Συντονιστής:
Ιωάννης Χλιαουτάκης

14.30 - 16.30
Βραχείες παρεμβάσεις: Δεδομένα από
την πρώτη περίοδο λειτουργίας της
μονάδας του ΕΛΜΕΠΑ

Συντονιστής:
Νικολέτα Ράτσικα

Έναρξη - Χαιρετισμοί

Μακρή Ζέττα, Υφυπουργός Παιδείας & Θρησκευμάτων, Αρμόδια για θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.

Αρναουτάκης Σταύρος, Περιφερειάρχης Κρήτης

Κατσαράκης Νικόλαος, Πρύτανης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Κουτεντάκη Ευχαριστία, Αντιπεριφερειάρχης στον τομέα Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης, Απασχόλησης και Νεολαίας, Περιφέρεια Κρήτης

Παπαδακάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Επιστημονικά Υπεύθυνη Κινητής Μονάδας ΕΛΜΕΠΑ

1ο Στρογγυλό Τραπέζι

Παπαδακάκη Μ., "Η κινητή μονάδα του ΕΛΜΕΠΑ: Καινοτόμο πρόγραμμα εξατομικευμένης υποστήριξης για τις μαθησιακές δυσκολίες"

Λιόλιου Σ., "WISC V GR και η εφαρμογή στην κινητή ομάδα"

Μπιτσάκος Ν., Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών στο πλαίσιο του έργου «Εξατομικευμένη Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση και Συμβουλευτική για τις Μαθησιακές Δυσκολίες»

Πιτσικάκη Σ., "Κοινωνικός λειτουργός και διεπιστημονική αξιολόγηση στις μαθησιακές δυσκολίες"

Παπανικολάου Μ., "Αξιολόγηση νοσηλευτικών αναγκών σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες: Το παράδειγμα της κινητής μονάδας του ΕΛΜΕΠΑ"

2ο Στρογγυλό Τραπέζι

Σπυριδάκη Α., "Βραχύχρονη εκπαιδευτική υποστήριξη σε παιδιά 8-12 ετών με μαθησιακές δυσκολίες. Μια στοχευμένη διαδικτυακή παρέμβαση: Διαδικασία και διαχείριση"

Παπαϊωσήφ Μ., "Βραχεία παρέμβαση συμβουλευτικής γονέων στο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης για τις μαθησιακές δυσκολίες"

Μηλαθιανάκης Γ., "Λογοθεραπεία με τηλεδιάσκεψη ή δια ζώσης; Η εμπειρία της κινητής μονάδας του ΕΛΜΕΠΑ και οι συνέπειες για την κλινική πράξη"

Πεδιώτη Ν., "Καινοτόμος πιλοτική παρέμβαση σε γονείς μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες"

Σέρβου Ε., "Συμβουλές & βοηθητικό υλικό για γονείς με παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες - Ένα εγχειρίδιο από την ομάδα του ΕΛΜΕΠΑ"

Κούγιας Κ., "Εξατομικευμένη ψυχοκοινωνική παρέμβαση και συμβουλευτική για τις μαθησιακές δυσκολίες: Διδάγματα από το πρόγραμμα και συστάσεις πολιτικής"

Πρόγραμμα

Παρασκευή 11 Ιουνίου 2021

16.30 - 18.00

Δικαιώματα, νομικό πλαίσιο,
εκπαιδευτική πολιτική και
παραδείγματα άλλων χωρών

Συντονισμός:

Μαρία Παπαδακάκη

18.00 - 20.00

Παιδί και Οικογένεια
με μαθησιακές δυσκολίες:
Προκλήσεις και ψυχοκοινωνικές
παρεμβάσεις

Συντονισμός:

Ιωάννης Κανέλλος

3ο Στρογγυλό Τραπέζι

Πιτέλου Ε., Λίγγρη Δ., “Μαθησιακές Δυσκολίες και Δημόσια Υγεία: Τα δικαιώματα του παιδιού, Ευρωπαϊκή Πολιτική και Νομικό Πλαίσιο”.

Νομίδου Αικ. “Ψυχική υγεία και αναπηρία: Από την θεωρία του νόμου στην πράξη της τάξης”.

Ζαφειροπούλου Φ., “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Παρέμβαση στο πεδίο της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής / θέσεις Αναπηρικού Κινήματος”.

Γκίκα-Ελευθεριάδου Α., “Ιατρική εκτίμηση και μαθησιακές δυσκολίες: Έλεγχος ακοής και η σημασία του στην ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών”.

Πάρλαλης Σ. “Προκλήσεις στην Ειδική Εκπαίδευση στην Κύπρο”.

4ο Στρογγυλό Τραπέζι

Γεωργιάδου Χ., Οικογένεια με ΔΕΠ-Υ στην Ελλάδα

Μπιτζαράκη Αικ. “Συναισθηματικές δυσκολίες και μαθησιακές διαταραχές”

Νταφούλης Β., “Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε μαθησιακές δυσκολίες”

Καλατζή-Αζίζι Α., “Ψυχοκοινωνική υποστήριξη των παιδιων τον καιρο της πανδημιας: Ίο-λινα και Κορονακος”

ΣΥΝΟΨΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΜΕΡΑΣ

1ο Στρογγυλό Τραπέζι

Στογιαννίδου Α., “Εκτίμηση γενικών και ειδικών δεξιοτήτων με το WISC VGr: Συμβολή στη διαφοροδιάγνωση μαθησιακών δυσκολιών”

Μουζάκη Α., “Ευρήματα και εφαρμογές της γλωσσικής αξιολόγησης για την έγκαιρη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών”

Παντελιάδου Σ., “Διάκριση μεταξύ δυσκολιών στη μάθηση και ειδικών μαθησιακών διαταραχών”

10.00 - 11.30
Εργαλεία και εφαρμογές για την ενίσχυση της διαφοροδιάγνωσης

Συντονιστής:
Γιωργία Τζαμαλούκα

2ο Στρογγυλό Τραπέζι

Αρβανίτης Δ., “Προτάσεις και παρεμβάσεις του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. για την εξ αποστάσεως υποστήριξη στην εκπαίδευση εν μέσω της πανδημίας COVID-19”.

Μπουλμέτη Γ., “Διεπιστημονική Υποστήριξη με άξονα τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μέσα από το έργο του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία και ΚΕΣΥ”.

Παπαδόπουλος Ν., “Σχολεία που αγαπούν την ένταξη - Δυνατότητες συμπερίληψης”

Αντωνίου Θ., Νικηφόρου Π., “Η αναγκαιότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού για άτομα με ειδικές ικανότητες”

11.30 - 13.00
Από την εκπαίδευση στην επαγγελματική αποκατάσταση: Δυνατότητες και παραδείγματα συμπερίληψης

Συντονιστής:
Γεώργιος Μαρκάκης

3ο Στρογγυλό Τραπέζι

Αγγελάκης Ε., “Νευροανάδραση για την Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής -Υπερκινητικότητας”.

Ανδρεαδάκης Β., Μπουφαχρεντίν Ν., Σέρβου Ε., Μπαχούρου Δ., Σμυρνάκης Ι., Ασλανίδης ΙΜ, “Διαβάζουν σωστά τα παιδιά μας; Μια νέα ματιά στην ανίχνευση αναγνωστικών δυσκολιών και δυσλεξίας, μέσα από ένα "radar"”

Μαρτίνου Σ’. “Ψηφιακά υποστηρικτικά περιβάλλοντα για μαθησιακές δυσκολίες”

Σπανάκη Ε., Τσαμπουράκης Μ.Α., “Διαφοροποιημένη διδασκαλία για μαθητές με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες: βιωματικές δράσεις και εναλλακτικά ψυχοπαιδαγωγικά παιχνίδια”

Φραγκιουδάκη Φ., “Ο ρόλος της παιγνιοθεραπείας στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Η περίπτωση του Ανδρέα”

13.00 - 14.30
Τεχνολογικές εξελίξεις, μέθοδοι πρώιμης ανίχνευσης και παρέμβασης

Συντονιστής:
Ελένη Πιτέλου

4ο Στρογγυλό Τραπέζι

Βελιοπούλου Φ., “Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στη σχολική ένταξη”

Κριτωτάκης Γ., “Σχολικός νοσηλευτής στην Ειδική Αγωγή : Προκλήσεις από την καθ’ ημέρα πράξη και Προτάσεις”

Τζουβελέκης Π., “Γραφοκινητικές Δεξιότητες και Εργοθεραπεία”

Συρρής Μ., “Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) και Μαθησιακές Δυσκολίες”

Βενιανάκη Αικ., «Μαθησιακές Δυσκολίες και συνεργασία των σχολικών μονάδων με τα ΚΕ.Σ.Υ στις ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές».

5ο Στρογγυλό Τραπέζι

Χατζηδρόσου Δ., Κολλιριάτη Κ., Μουλού Θ., “Ανάπτυξη οδηγού διαχείρισης περιστατικών κακοποίησης/παραμέλησης από τα ΚΕΣΥ Πειραιά και το ΚΕΣΥ Δυτικής Αττικής. Εφαρμογή στη Γενική και Ειδική Αγωγή”

Χαντζάρα Ε., **Κριτωτάκης Γ.**, Λιναρδάκης Μ., Φιλαλήθης Α. “Επαγγελματική εξουθένωση, κόπωση συμπόνιας και ικανοποίηση συμπόνιας επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής της Κρήτης”.

Μαράκη Α., “Διαχείριση εκπαιδευτικών αναγκών φοιτητών ΑμεΑ”

Κάραλη Λ., “Κέντρο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου”

6ο Στρογγυλό Τραπέζι

Ζερβουδάκη Ε., “Η Τοπική Αυτοδιοίκηση στη διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών”

Ψαρουδάκης Μ.Γ., “Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης σε ορεινές - μειονεκτικές περιοχές στην εκπαίδευση με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες”

Τσαγκαράκης Ι., “Η Τοπική Αυτοδιοίκηση στη διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών: Η εμπειρία από τη συνεργασία με το ΕΛΜΕΠΑ και οι προτάσεις για τη συνέχεια”

Αϊλαμάκης Γ., “Δημιουργία πεδίου ουσιαστικής συνεργασίας εκπαιδευτικού τομέα με τις κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης”

Ομιλία

Cipani E., “Helping Teachers detect an instructional mis-match”

ΣΥΝΟΨΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΜΕΡΑΣ

14.30 - 16.00

Διεπιστημονική ομάδα
και διατμηματική συνεργασία

Συντονιστής:

Μαρία Μουδάτσου

16.00 - 17.30

Έρευνα και παρεμβάσεις για
την ενίσχυση των επαγγελματιών
πρώτης γραμμής και των
δομών υποστήριξης

Συντονιστής:

Σταύρος Πάρλαλης

17.30 - 19.00

Η συμβολή της Τοπικής
Αυτοδιοίκησης στην διαχείριση
των μαθησιακών δυσκολιών

Συντονιστής:

Κωνσταντίνος Κούγιας

19.00-19.30

Πρόγραμμα

Σάββατο 12 Ιουνίου 2021



Εισηγητές / Συντονιστές Ευρετήριο

Αγγελάκης Ευθύμιος, Ph.D. Νευροψυχολόγος, Διδάκτωρ Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Tennessee, Η.Π.Α. Επιστημονικός Συνεργάτης

Πανεπιστημιακής Νευροχειρουργικής Κλινικής Νοσοκομείου Ευαγγελισμός

Αϊλαμάκης Γεώργιος, Αντιδήμαρχος Τμήματος Πολιτικής και Κοινωνικής Προστασίας Δήμου Σητείας Κρήτης

Ανδρεαδάκης Βασίλειος, Μηχανικός Επικοινωνιών & Eye Tracking

Αντώνιου Θεόδωρος, Εκπαιδευτικός– Κ.Ε.ΣΥ. Ηρακλείου Κρήτης.

Αρβανίτης Δημήτρης, Εργοθεραπευτής Msc, Πρόεδρος ΔΣ του Ινστιτούτου Μελετών και Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.)

Βελιοπούλου Χ. Φανή, Λογοθεραπεύτρια , Εξειδικευμένη στην Ειδική Αγωγή, Πρόεδρος Συλλόγου Επιστημόνων Λογοπαθολόγων

Λογοθεραπευτών Ελλάδος (ΣΕΛΛΕ)

Βενιανάκη Αικατερίνη, Μέλος ΕΔΙΠ στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, πρώην Προϊσταμένη ΚΕΔΔΥ

Χανίων (2008–2017).

Γεωργιάδου Χριστίνα, Ιδρυτικό μέλος & Πρόεδρος Πανελληνίου Σωματείου Ατόμων με ΔΕΠ–Υ ADHD Hellas, Γραμματέας ADHD Europe

Ελευθεριάδου – Γκίκα Άννα, Οτορινολαρυγγολόγος – Ακοολόγος Νευρωτολόγος, Διδάκτωρ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών,

Αντιδήμαρχος Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Ρεθύμνου

Ζαφειροπούλου Φωτεινή, Γενική Γραμματέας, Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ)

Ζερβουδάκη Ελένη, αντιδήμαρχος Κοινωνικής Πολιτικής και πρόεδρος του ΔΟΚΟΙΠΠ Δήμου Χανίων Κρήτης

Καλαντζή Αζίζι Αναστασία, Ομ.Καθ.Κλινικης Ψυχολογιας Παν/μου Αθηνων

Κολλιναίτη Κυριακή, Κοινωνική λειτουργός, 2ου ΚΕΣΥ Πειραιά, συνεργάτης Κέντρου Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία»

Κανέλλος Ιωάννης, Δρ. Εκπαίδευσης, University of East Anglia, Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου Μαθηματικών

Καραλή Λίλα, Ψυχολόγος, Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, Μονάδα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Ελληνικού

Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Κριτωτάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας/ Κοινωνικής Επιδημιολογίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

και Τουρισμού, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος, 5ο Περιφερειακό Τμήμα Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος

Κούγιας Κωνσταντίνος, Κοινωνιολόγος, PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Λίγγρη Δήμητρα, Δικηγόρος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Managing Director του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την καταπολέμηση

της απάτης και της διαφθοράς στην Υγεία (European Healthcare Fraud & Corruption Network–EHFCN)

Λιόλιου Σταυρούλα, Ψυχολόγος MSc Παιδιών και Εφήβων, PhD (c), Επιστημονική Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Μαράκη Αναστασία, Κοινωνική λειτουργός MSc Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Μαρκάκης Γεώργιος, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Μαρτίνου Σωτηρία, ΣΕΕ 10ης Ενότητας Σχολικών Μονάδων, ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης

Μηλαθιανάκης Γεράσιμος, Λογοθεραπευτής, MPH, SLT, Επιστημονικός Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Μουδάτσου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΛΜΕΠΑ, Κάτοχος Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας

Μουζάκη Αγγελική, Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαθησιακών Δυσκολιών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

Εκπαίδευσης, Παν/μιο Κρήτης.

Μουλού Θεοδώρα, Κοινωνική λειτουργός, 1ου ΚΕΣΥ Πειραιά, φιλόλογος Ειδικής Αγωγής

Μπιτσάκος Νικόλαος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μπιτζαράκη Αικατερίνη, Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων, Δ/ντρια Ε.Σ.Υ. Υπεύθυνη Κοι.Κε.ΨΥ.ΠΕ, Γ.Ν. «ΒΕΝΙΖΕΛΕΙΟ – ΠΑΝΑΝΕΙΟ» 7η ΥΠΕ Κρήτης

Μπουλμέτη Γεωργία, Κοινωνική Λειτουργός ΥΠΑΙΘ, Κοινωνική Ανθρωπολόγος, MA Επιστήμες Αγωγής– Ειδική Ενιαία Εκπαίδευση,

Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (ΠΟΣΕΕΠΕΑ)

Νικηφόρου Παρασκευή, Κλινικός – Σχολικός Ψυχολόγος

Νομίδου Αικατερίνη, Γενική Γραμματέας Global Alliance of Mental Illness Advocacy Networks GAMIAN–Europe, Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Οργανώσεων για την Ψυχική Υγεία (ΠΟΣΟΨΥ), Σύμβουλος Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ) για την Ψυχική Υγεία.

Νταφούλης Βάϊος, Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος – Ένωση Ψυχιάτρων Παιδιών & Εφήβων .

Παντελιάδου Σουζάνα,Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής–Μαθησιακών Δυσκολιών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παπαδακάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Δ/

ντρια Εργαστηρίου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS), Πρόεδρος Τομέα Πρόληψης Τραύματος και Προαγωγής

της Ασφάλειας Ευρωπαϊκής Ένωσης Δημόσιας Υγείας (EURHA INJ)

Παπαδόπουλος Νίκος, Δάσκαλος, Προϊστάμενος 1ου ΚΕΣΥ Πειραιά

Παπαϊωσήφ Μιρέλλα, Αναπτυξιακή Ψυχολόγος, MSc, Εξωτερική Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Παπανικολάου Μιχάηλ, Νοσηλεύτης MSc, Εξωτερικός Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Πάρλαλης Σταύρος, Τμήμα Ψυχολογίας και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Frederic Κύπρος

Πεδιώτη Νεκταρία, BSc Κοινωνική Λειτουργός, MEd Εκπαίδευση Ενηλίκων, MSc Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Εκπαίδευση,

PhD(c) Μαθησιακές δυσκολίες

Πιτέλου Ελένη, Επιστημονικός Συνεργάτης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Υφηγήτρια Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο του Μάαστριχτ, Μέλος

της Κεντρικής Επιτροπής Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων και Αντιπρόεδρος ΗΤΑ Ευρωπαϊκή Ένωση Δημόσιας Υγείας,

Πιτσιάκη Σοφία, ΠΕ30, κοινωνική λειτουργός, MSc, Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ), ΚΕΣΥ και ΕΔΕΑΥ. Πιστοποιημένη

Εκπαιδύτρια στην Εκπαίδευση Ενηλίκων Δια Βίου Μάθηση.

Ράτσικα Νικολέτα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Τζουβελέκης Παναγιώτης, Εργοθεραπευτής SI, MSc στις επιστήμες της αγωγής, Εκπαιδευτικός, Μέλος του ΔΣ του Πανελληνίου Συλλόγου

Εργοθεραπευτών (ΠΣΕ ΝΠΔΔ)

Σέρβου Ελπίδα, Ειδική παιδαγωγός–φιλόλογος, Εξωτερική Συνεργάτης Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Σπανακη Ειρήνη, PhD, Ειδική Αγωγή, ΕΔΙΠ Πανεπιστημιο Κρητης, Σχολη Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημων

Σπυριδάκη Αλεξάνδρα, Ειδική Εκπαιδευτικός – Ψυχολόγος

Στοιγιαννίδου Αριάδνη, Καθηγήτρια Διαγνωστικών Μεθόδων και Συμβουλευτικής, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Θεσσαλονίκης

Συρρής Μιχαήλ, Ειδικός Παιδαγωγός–Ψυχολόγος, Οικογενειακός Θεραπευτής, Μέλος Δ.Σ. Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ)

Τζαμαλούκα Γιωργία, Κοινωνική Ψυχολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης Εργαστηρίου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας

(LaHeRS), Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Τσαγκαράκης Ιωάννης, Πρόεδρος Οργανισμού Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Παιδείας Δήμου Αρχανών–Αστερουσίων, Επενδυτικός

Σύμβουλος Εθνικής Τράπεζας

Χατζηδρόσου Δέσποινα, Κοινωνική λειτουργός, 1ου ΚΕΣΥ Πειραιά, Εξωτερική συνεργάτης ΕΛΜΕΠΑ, Εκπαιδύτρια Ενηλίκων, Γενική Γραμμα-

τέας Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (ΠΟΣΕΕΠΕΑ)

Χλιαουτάκης Ιωάννης, Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Φραγκιουδάκη Φραντζέσκα, Ψυχολόγος – MSc Αναπτυξιακής Ψυχολογίας – Πιστοποιημένη Παιγνιοθεραπεύτρια

Φαρουδάκης Γ., Μανώλης, Αντιδήμαρχος & Πρόεδρος των Σχολικών Επιτροπών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου

Αμαρίου Κρήτης.

Cirani Ennio, PhD, Psychologist, National University, Fresno, California



Ε. Αγγελάκης



Γ. Αϊλαμάκης



Β. Ανδρεαδάκης



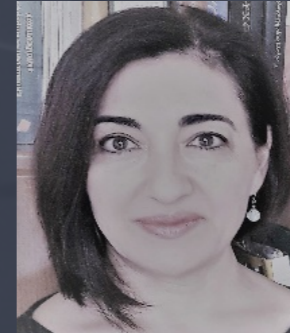
Θ. Αντωνίου



Δ. Αρβανίτης



Φ. Βελιοπούλου



Αικ. Βενιανάκη



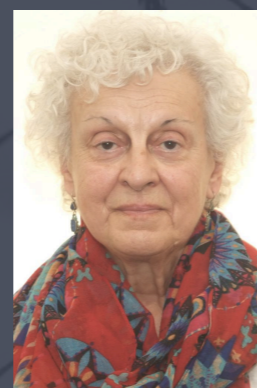
Χ. Γεωργιάδου



Α. Ελευθεριάδου-Γκίκα



Ε. Ζερβουδάκη



Α. Καλαντζή Αζίζι



Λ. Καραλή



Κ. Κολλι니아τή



Κ. Κούγιας



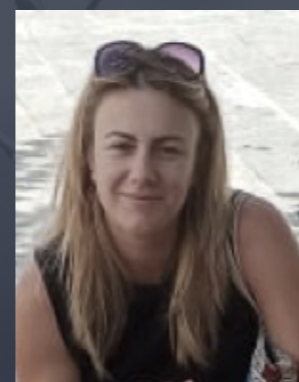
Γ. Κριτσωτάκης



Θ. Μούλου



Δ. Λίγγρη



Σ. Λιόλιου



Γ. Μηλαθιανάκης



Α. Μαράκη



Σ'. Μαρτίνου



Α. Μουζάκη



Ν. Μπισάκος



Αικ. Μπιτσαράκη



Γ. Μπουλμέτη



Αικ. Νομίδου



Β. Νταφούλης



Σ. Παντελιάδου



Μ. Παπαδακάκη



Ν. Παπαδόπουλος



Μ. Παπαϊωσήφ



Μ. Παπανικολάου



Σ. Πάρραλης



Ν. Πεδιώτη



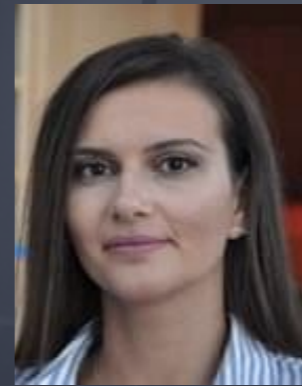
Ε. Πιτέλου



Σ. Πιτσικάκη



Π. Τζουβελέκης



Ε. Σέρβου



Ειρ. Σπανάκη



Α. Σπυριδάκη



Α. Στογιαννίδου



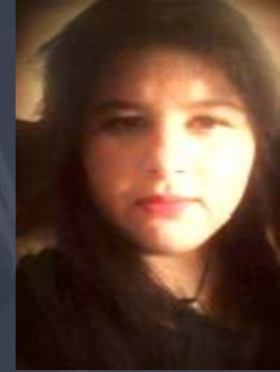
Μ. Συρρής



Ι. Τσαγκαράκης



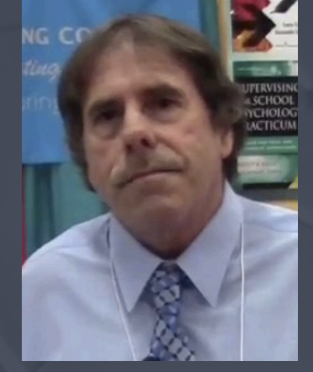
Φ. Φραγκιουδάκη



Δ. Χατζηδρόσου



Μ. Γ. Ψαρουδάκης



Ε. Cipani

© 2021 Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ